



# IMPLEMENTACIÓN Y MONITOREO

El pasar una política pública local o una propuesta de ley estatal por sí solo no cambiará las experiencias de los estudiantes en las escuelas y los salones de clase. El cambio real solo viene cuando aquellos en el terreno escolar –como estudiantes, padres, maestros, y miembros de la comunidad– llevan un registro del seguimiento de cómo los pasos específicos y periodos de tiempo que fueron prometidos son implementados en los salones de clase y escuelas. Sólo entonces pueden pedir responsabilidad por parte de sus escuelas y distritos.

Muy seguido una buena, o bien intencionada política pública se queda sin convocar y nunca se hace realidad. Al establecer un plan comprensivo y bien pensado de monitoreo escolar y responsabilidad de los administradores, usted puede tener la seguridad de que esto no suceda.

## 1. Un Periodo de Tiempo y Pasos Específicos para Implementación en Escrito

Obtenga un plan por escrito de cómo su escuela y el distrito escolar proveerán entrenamiento y apoyo para asegurar que las alternativas esten puestas en su lugar y que verdaderamente sean implementadas. Asegurarse de que ese plan tenga periodos de tiempo reales y

de acción. Cualquier plan que un distrito escolar o escuela crea es un registro público, así que debe de poder obtener una copia con una simple solicitud por cualquier plan de implementación, horarios para entrenamiento, y cualquier otra cosa que le gustaría saber.

## 2. Evidencia de la Alternativa En Práctica

Idealmente, su grupo comunitario estará presente durante el proceso de implementación y será invitado a los entrenamientos y reuniones. Si no es así, puede solicitar documentos por escrito, usando el Public Records Act (La Acta Pública de Registro) para solicitar evidencia de que la implementación está ocurriendo.

Para asegurar que todos están buscando la misma cosa, puede que quiera usted crear una Herramienta de Monitoreo o una Encuesta. Puedes encontrar la rúbrica de Implementación utilizada para evaluar cumplimiento y proporcionar comentarios en Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles en [FixSchoolDiscipline.org](http://FixSchoolDiscipline.org). También puede encontrar reportes de monitoreo publicados por CADRE y Public Counsel (Consejo Público).

### 3. Repaso de Datos de Disciplina

Repasando datos como referencias por disciplina a la oficina, suspensiones, expulsiones, y logro académico es útil en determinar si las alternativas puestas en lugar están haciendo la diferencia. En el mejor caso, una política pública ya requiere que el distrito escolar y las escuelas coleccionen/recolecten y que repasen estos datos frecuentemente, y a reunirse regularmente con todos los equipos de liderazgo en el sitio escolar para discutir progreso, retos, y soluciones. Si no es así, puede solicitar datos por escrito o utilizar una solicitud Public Records Act (Acta Pública de Registro). Si los datos demuestran que los problemas aún existen, continúe contando la historia en reuniones de la mesa directiva escolar, con la prensa, y con el liderazgo de la escuela para poner más énfasis en la urgencia de la necesidad para implementar alternativas.

- Padres y estudiantes saben que está pasando en sus escuelas.
- Documente estas historias si comienza a escuchar que esto está pasando.
- Coleccione récords. Los estudiantes tienen el derecho absoluto a sus récords.

Una vez que allá colectado información e historias, escriba una carta a la mesa directiva de tu escuela sobre lo que está pasando. Asegúrate de mandar la carta a el Superintendente, el Principal, o a la persona responsable de implementaciones alternativas, si es que hay una del distrito escolar, y a la Mesa Escolar pidiendo específicamente que el problema sea investigado y que provean una intervención para poner buenas prácticas en sitio.

## MANTENIENDO RESPONSABLES A LOS DISTRITOS

Aunque el liderazgo del distrito escolar puede reportar el haber cambiado sus prácticas de disciplina en el sitio escolar, las experiencias de los estudiantes y de las familias dicen otra cosa. Por ejemplo, algunos grupos de la comunidad han reportado que –aun con una buena política pública o resolución por parte de la mesa directiva– sus sitios escolares han mandado a estudiantes a casa sin haber proveído notificación apropiada, o sin reportarlo. Es mucho más duro monitorear estas prácticas ilegales, pero aquí hay algunos buenos “tips” (consejos):